

DK-RY.5533.1.10.2021

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- 1) Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 4 w Orzeszu, ul. Stuska 10, 43-180 Orzesze**
- 2) Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **mgr Aleksandra Ratka-Bossard**
- 3) Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
- 4) Imię i nazwisko kontrolującego: **Krystyna Pietryja-Grigorijew**
- 5) Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **16 i 23 kwietnia 2021 r. Nr DK-RY.5533.1.10.2021.**
- 6) Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **23 i 26 kwietnia 2021 r.**
- 7) Imię i nazwisko, stanowisko osoby, w obecności której została przeprowadzona kontrola: **Aleksandra Ratka-Bossard - dyrektor szkoły.**
Tematyka kontroli: **Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela fizyki oraz rozpatrywanie skarg i wniosków rodziców.**
- 8) Czynności kontrolne:
 - a. rozmowa z dyrektorem szkoły,
 - b. analiza następującej dokumentacji:
 - „Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2020/2021” z harmonogramem obserwacji zajęć nauczycieli, w tym arkusza zrealizowanej obserwacji zajęć wskazanego nauczyciela;
 - sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w I semestrze 2020/2021;
 - programu nauczania fizyki w klasach VII i VIII;
 - dzienników lekcyjnych z roku szkolnego 2020/2021 klas – VIIa, VIIb i VIII w zakresie realizacji programu nauczania fizyki, wykazu ocen uczniów z ww. przedmiotu,
 - notatki służbowej z postępowania wyjaśniającego przeprowadzonego przez Dyrektora szkoły w dniu 2 lutego 2021 r.;
 - teczki akt osobowych pa w zakresie posiadanych kwalifikacji;
 - c. inne czynności kontrolne: obserwacja lekcji zdalnej z fizyki w dniu 26 kwietnia 2021 r.
- 9) Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

W dniu 7 kwietnia 2021 r. do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynął anonimowy e-mail zawierający prośbę, aby zbadać skargi rodziców na nauczyciela fizyki p. _____ w Szkole Podstawowej nr 4 im. Franciszka Stuska w Orzeszu. Zdaniem rodzica:

 - w szkole złożono skargi i zażalenia na sposób prowadzenia lekcji przez p. _____, zakres i wymagania na lekcjach fizyki, których nie rozpatrzono;
 - nauczycielka nie przygotowuje uczniów do sprawdzianów i egzaminów, nie wykazuje chęci pomocy uczniom, na lekcjach omawia materiał w skomplikowany sposób a wymagania wiedzy ma wyższe niż w szkole podstawowej; niektórych uczniów faworyzuje.
- 1) W rozmowie dyrektor szkoły oświadczyła, że nie otrzymała zgłoszenia rodziców o problemach na lekcjach fizyki w klasach VII i VIII. Po uzyskaniu informacji o skardze rodzica przeprowadziła postępowanie wyjaśniające w szkole; rozmowy z wicedyrektorem, pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas VIIa, VIIb i VIII wraz z przeglądem ich dokumentacji. Na podstawie protokołów ze spotkań wychowawców klasowych z rodzicami ustaliła, że rodzice zgłaszali wychowawcom problemy dot. prowadzenia zajęć z fizyki.

W klasie VIIa rodzice zgłosili uwagi w dniach 26.11.2020 r. i 28.01.2021 r. tj.: „...dużo czasu klasa poświęca na przygotowanie się do lekcji; przedmiot fizyka nie jest przedmiotem egzaminacyjnym; długi czas oczekiwania na wyniki sprawdzianów; przedłużanie zajęć online; zbyt duża ilość zadawanych domowych prac pisemnych...” i w klasie VIIb (26.11.2020 r.) – brak wpisanej oceny za przesłaną pracę ucznia (spam skrzynki pocztowej). W obu klasach problemy zostały wyjaśnione na linii wychowawca klasy-nauczyciel fizyki, a także wicedyrektor-nauczyciel fizyki.

- 2) Szkoła posiada rejestr skarg i wniosków zgodny ustawą z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 735) i Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. Nr 5, poz. 46), który nie zawiera skargi/wniosku złożonego przez rodziców w przedmiotowej sprawie.
- 3) Dyrektor szkoły corocznie przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do 15 września, czyli zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551). W roku szkolnym 2020/2021 plan nadzoru pedagogicznego zawiera wszystkie obowiązujące formy jego realizacji: ewaluacje wewnętrzne: procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, oddział przedszkolny współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; kontrole: np. kształcenie uczniów kompetencji kluczowych, uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia; wspomaganie i monitorowanie: np. pełnienia dyżurów nauczycielskich, realizacji podstawy programowej, zapisów w dziennikach lekcyjnych, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych, w tym harmonogram obserwacji zajęć wszystkich nauczycieli dwa razy w roku szkolnym. Arkusz obserwacji określa datę i cel obserwacji, a także typ i temat zajęć oraz cele szczegółowe, metody pracy i środki dydaktyczne/ diagnostyczne. Zajęcia z fizyki p. dyrektor obserwowała w dniu 1 października 2020 r. W opinii dyrektora lekcja była ciekawa, panowała życzliwa atmosfera, a uczniowie aktywnie w niej uczestniczyli. Dyrektor rekomendowała częstsze stosowanie pracy zespołowej, a nauczyciel stwierdził, że uczniowie mają problemy z rachunkami. Arkusz obserwacji zajęć potwierdza, że nauczycielka realizuje cele lekcji zgodnie z planem, a dyrektor zapisał, że lekcja prowadzona była poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym, w dobrze zagospodarowanym czasie. W ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego Dyrektor na bieżąco monitoruje realizację podstawy programowej na lekcjach fizyki poprzez e-dziennik Librus. Zdaniem Dyrektora realizacja ta przebiegała prawidłowo pod względem systematyczności, zgodności z zalecanymi sposobami realizacji oraz efektami celów edukacyjnych. Z dokonanej analizy przedłożonej dokumentacji w ww. zakresie wynika, że szkolny program nauczania fizyki w Szkole Podstawowej nr 4 w Orzeszu jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.... (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.).
- 4) Zajęcia z fizyki prowadzi p. legitymująca się dyplomem ukończenia Politechniki Śląskiej w Gliwicach w zakresie fizyka techniczna i uzyskania tytułu inżyniera, dyplomem ukończenia Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu w zakresie terapii pedagogicznej z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka i uzyskania tytułu magistra, świadectwami ukończenia kursów kwalifikacyjnych RODN WOM w Katowicach z zakresu: przygotowania pedagogicznego dla przedmiotów ogólnokształcących i oligofrenopedagogiki; dyplomami studiów podyplomowych Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu w zakresie: edukacja

i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z elementami andragogiki, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera oraz dokumentem uznania za zbliżony kierunek studiów do nauczania przedmiotów matematyka

i technika w Szkole Podstawowej przez Dyrektora szkoły w dniu 1 września 2002 r. zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia (Dz. U. z 1999 r. Nr 14, poz. 127). P:

... jest nauczycielem dyplomowanym, od 8 lipca 2011 r., z 19-letnim stażem pracy pedagogicznej oraz wyróżniającą oceną pracy z 9 lipca 2020 r.

- 5) Pani Dyrektor oświadczyła, że nauczycielka została zatrudniona z dniem 1 września 2020 r. jako nauczyciel fizyki.
 - 6) W dniu 26 marca 2021 r. obserwowano zdalnie jedną lekcję fizyki w klasie VIII, w obecności dyrektora szkoły. Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem platformy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej MEN oraz platformy G-Suite. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji/zakres wprowadzanego materiału oraz przedstawił jej cele. Każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości. Uczniowie byli zdyscyplinowani na zajęciach i wykonywali polecenia nauczyciela. Nauczyciel tłumaczył nowe lub trudniejsze partie materiału, dawał uczniom możliwość zadawania pytań i udzielał odpowiedzi. Połowa uczniów była aktywna na lekcji i chętnie zabierała głos. Główne cele lekcji zostały osiągnięte i wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej. Nie stwierdzono przypadku faworyzowania ucznia.
 - 7) Na podstawie powyższego należy uznać skargę za bezzasadną.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

.....

CPiA m. Rybnik

Rybnik, 6.05.2021r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1

ul. Franciszka Śluska 10

43-150 Orzesze, ul. Franciszka 10

tel. 32 22 15 558

NIP 635 16 36 790

mgr Aleksandra Ralka-Bossard

Rybnik, 6.05.2021r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

- 10) Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1

ul. Franciszka Śluska 10

43-150 Orzesze, ul. Franciszka 10

tel. 32 22 15 558

NIP 635 16 36 790

mgr Aleksandra Ralka-Bossard

Rybnik, 6.05.2021r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 - 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551).